

# Nobelgymnasiet – bygger en hållbar framtid

## Earth Weeks med BA12



## Ett ämnesövergripande projekt mellan Naturkunskapen och Yrkesämnen

### Examensmål för Bygg- och anläggningsprogrammet

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i byggnation och anläggning vid till exempel nyproduktion, ombyggnad och renovering. Eftersom bygg- och anläggningsarbete påverkar samhällets infrastruktur och de miljöer man vistas i ska utbildningen ge kunskaper om ett rationellt, säkert och miljömässigt hållbart byggande.

Eleverna ska kunna välja, använda och vårda material, verktyg och maskiner med hänsyn till säkerhet samt miljö, kvalitet och ekonomi, både när det gäller produktions- och livscykelkostnader.

### Centralt innehåll i Naturkunskap 1a1

Frågor om hållbar utveckling: energi, klimat och ekosystempåverkan. Ekosystemtjänster, resursutnyttjande och ekosystemens bärkraft.

Olika aspekter på hållbar utveckling, till exempel vad gäller konsumtion, resursfördelning, mänskliga rättigheter och jämställdhet.

### Naturkunskap

- Ta reda på och skriv ner vad som menas med begreppet hållbar utveckling.
- Läs om växthuseffekten och klimatförändringar och dess konsekvenser s. 96 – 101.
- Ni ska jobba i grupper om 2 – 4 personer och skriva en hälsning på ett vykort.

Hälsningen ska innehålla:

- Hur har landet påverkat eller påverkats av miljö- och klimatförändringarna?
  - Vad är orsaken/orsakerna till detta?
  - Finns det lösningar till problemen?
  - Skriv gärna en uppmaning till förändring i hälsningen.
- På [wwf.se](http://wwf.se) hittar ni massor av information om klimatet och Earth Hour. Kolla där!
  - På [snf.se](http://snf.se) hittar ni också mycket information om klimatet och livsstilens betydelse.

### Yrkesämne

- Här tar ni reda på hur ni kan jobba för en hållbar utveckling i ert yrke.

Vecka 13 gör vi tillsammans en utställning av alla arbeten i Centralhallen.

Vi får också besök av olika föreläsare från Rådrummet och Fairtrade under detta projekt.